

Restitution synodale du 30 avril 2022

Intervention de l'Institution Notre-Dame de Liesse



*Par Alain Husillos-Crespo, chef d'établissement coordinateur, directeur du collège
Et Clarence Klein, maman d'élèves et catéchiste*

Comment la ou les rencontres se sont-elles mises en place ?

Quels moyens ont été mis en œuvre ?

Le collège Institution Notre-Dame de Liesse, fidèle à sa mission d'Eglise, a mis en place un **groupe d'adultes** (enseignants, APS et bénévoles) qui s'est chargé de présenter et de faire vivre la démarche synodale aux collégiens de 5^e, de 4^e et de 3^e.

Ont pris part à cette expérience : Marie-Claude Jacquet (APS), Francis et Francine Normand (engagés à la paroisse Notre-Dame de Liesse et à d'autres missions), Laëtitia Beauvais (Maman d'anciens élèves), Clarence Klein (Maman d'élèves et Co-animatrice culture religieuse en 5^e) et les enseignants : Marie Pargneaux, Hélène Hennequin, Laura Bienvenue et moi-même, Alain Husillos-Crespo.

Nous nous sommes réunis en amont pour vivre **entre nous** ce temps de partage ; avec la même méthode que celle envisagée avec les élèves, dans le but de pouvoir mieux la proposer ensuite aux jeunes.

L'ensemble des élèves de 5^e, 4^e, 3^e, soit 94 élèves, a participé au synode, en petits groupes de 7 jeunes.

La trame de la démarche était la suivante :

- En grand groupe : **invocation de l'Esprit Saint** en nous appuyant sur un texte de Saint Paul et d'un clip du groupe UNI'T (chant Viens Esprit-Saint) (clin d'œil pour ce groupe qui viendra au festival LiesseWeCan)
- Constitution des groupes de 7 jeunes et d'1 animateur
- Nous avons demandé à chaque jeune d'écrire sur des posts-it au moins 2 événements qu'il a **vécus avec d'autres, heureux ou douloureux, riche dans la relation.**
- Chaque jeune devait choisir un de ces événements et en parler aux autres membres du groupe ; l'animateur, essayant de faire parler le jeune pour faire un éventuel lien avec l'œuvre de l'Esprit Saint dans cet événement.
- Ensuite nous avons posé des questions en rapport avec l'Eglise : «*Qu'est-ce que vous attendez de l'Eglise ?* », «*Qu'est-ce que vous voudriez trouver dans l'Eglise ?* » «*Quel est votre rêve pour l'Eglise ?* ».

Quelles ont été les difficultés ?

- Difficulté de faire entrer les enfants dans la démarche d'appeler l'Esprit Saint avant de vivre ce temps synodal

- Démarche vécue un peu de façon brutale : il aurait fallu un temps de préparation au préalable
 - ✓ Elèves parfois « fermés », sans envie de parler
 - ✓ Difficultés de s'exprimer, de trouver les mots
 - ✓ Le chagrin a pris parfois le dessus - des expériences douloureuses de mort ont été évoquées notamment la perte d'un animal familier qui peut remonter parfois à plusieurs années
 - ✓ Sentiment majoritaire de distance avec l'Eglise d'où la difficulté pour eux de donner leur avis sur ce qu'ils ne connaissent pas
 - ✓ Beaucoup n'ont pas d'idée sur l'Eglise mais ils la respectent

Qu'est-ce qui a été ressenti par les participants ?

- Les jeunes ont été plutôt coopératifs
- Les échanges ont été souvent intenses
- Globalement, nous avons ressenti des enfants qui n'ont pas l'habitude de prendre du recul sur les choses de la vie et qui ont donc été surpris qu'on les interroge ainsi
- Certains se sont livrés sur des sujets difficiles (décès d'un proche, mort d'un animal familier) et ces partages volontaires ont été très certainement bénéfiques
- En tant qu'éducateur, nous avons ressenti que les jeunes ont besoin de donner du sens aux choses
- Qu'ils souhaitent plus de joie, plus de partage

Qu'en gardons-nous ?

Les échanges en petits groupes furent des moments forts, riches en émotions.

Beaucoup d'échanges posent question sur la place ou l'absence de place de Dieu et de l'Eglise dans la vie des adolescents et cela mérite d'y répondre, à notre mesure, indépendamment du but universel de la démarche synodale.

Pour faire écho aux sujets abordés par les jeunes, nous avons déjà mis en place quelques actions :

- Pour **plus de proximité avec l'Eglise et les prêtres** : l'abbé Séraphin vient désormais une fois par semaine déjeuner à la cantine de l'école (alternativement primaires / collégiens) et passer un moment informel avec eux (foot,...).
- Pour **se réapproprier le lieu église** : activités à la basilique de Liesse en caté mais aussi avec d'autres matières scolaires (arts plastiques par exemple) (à savoir que tous les élèves de l'école participent aux messes).
- En catéchèse, nous allons aborder des **sujets liés aux préoccupations des jeunes** :
 - ✓ *La mort* avec la classe de 5èmes
 - ✓ *Quel avenir pour le monde ?* avec les 4è et 3è.

D'autres projets sont en discussion suite à l'expérience synodale !